

Örneğin,

ders seçimi sürecinde ebeveynler tarafından yanlış yönlendirilen , yetenekleri gözardı edilen çocuklar , doğal olarak meslek seçimi sürecinde de bocalamakta, sınava hazırlanırken motivasyonları düşmekte ve kendilerine uygun olmayan mesleğe yönelmek zorunda kalabilmektedir.

Zi'a: yapılan a'aştı'mala' ebereynle'in bilinçli reya bilinçsii ola'ak o'taya koyduğu tutum re dar'anıŞla' çocukla'ın meslek seçimle'ini etkilediğini o'taya koymuştu'. Bu nedenle meslek seçiminde kiŞile'i etkileyen en önemli unsu' AİLEdi'.



Bazen yetişkinler çocukların yeteneklerini küçümseyerek, bazen, kendi bilgi ve kontrollerini abartarak, Bazen ekonomik kaygılarla veya masa başı, rahat bir işi olsun isteğiyle, bazen sistemi tanımayarak, en önemlisi de çocuğunu tanımayarak(ilgi, yetenek ve değerlerini, kişilik özelliklerini gözardı ederek) Bazen isteyerek, bazen farkında olmayarak, çocuklarını yanlış bir şekilde yönlendirip çocuklarına zarar verebilmekte, isabetli kararlar alınabilmesine engel olabilmektedirler.



**Mehmet Uygun
MTAL**

REHBERLİK SERVİSİ

**MESLEK & YETENEK
İLİŞKİSİ VELİ BROŞÜRÜ**

SEVGİLİ VELİLER,

Meslek seçimi ile ilgili hemen hemen her yıl sizler için broşür hazırlamaya özen gösteriyorum. Özellikle bu broşürü ise, 12. sınıf öğrenci velilerimiz için ebeveynlerin bu sürece etkilerine dikkat çekmek ve bu konuda bilgi edinip çocuklarına doğru bir yaklaşım sergilemeleri açısından paylaşma gereği duyuyorum.

3

2

1

YOKSA...

G- Heslek seçe'ken çocuğun tamamen se'best bi'akılmaması ta'atta'ıyım. Çünkü bu yaŞta te'cih yapa'ken isabetli ka'a' re'emeyebili'le' diye düşünüyö'um. Heslekle' konusunda ona seçenikle' suna' kendisine uygun olduğuna inandığım alana io'la'ım, seçmesini sağla'ım mı diyo'sunui?

Örneğin...

BİR İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNİ DÜŞÜNELİM...

inşaat mühendisi olmak isteyenlerin;
· Sayısal akıl yürütme gücüne sahip,
· Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma),
· Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili) olması gerekir.

Ancak sözel (akıl yürütme) yeteneği güçlü, olaylar ve ilkeler arasında ilişki kurabilme gücüne sahip, tarih edebiyat vb. alanlara meraklı biri nasıl bir inşaat mühendisi olabilir?

Üniversite sınava hazırlanırken ne gibi zorluklar çeker?

Meslek eğitimi sırasında verilen dersleri ne kadar ilgi ve merakla dinler?

Meslekte iş bulmak için ne kadar çaba gösterebilir?

Yeteneği daha güçlü olan meslektaşları arasından nasıl sıyrılıp kendisini gösterebilir?

Bu mesleği yaparken neler hisseder? Mesleğin ilklerine ne kadar bağlı kalabilir?

Mühendislik hesapları yaparken, bunlarla ilgili projeler hazırlarken ne kadar sağlıklı yapılar ortaya çıkarır?

Pekala SİZCE neler olurdu?

Veteneğinin düşük olduğu yerlere yönelen öğrencilerin beklentilerinin, yetenekleri ile uyuşmayacak derecede yüksek olması durumunu ortaya çıkarmaktadır ve tercihlerine yansımaktadır.

Veteneklerine oranla erişemeyecekleri meslekleri seçme konusunda ısrarcı olan ya da aile tarafından baskılanan çocuklar sınava kazırlık sürecinde daka erken yorulmakta, düşük motivasyonla hareket etmekte katta çalışmayı tamamen bırakabilmektedirler.

Şimdi, bir mesleği yetenek açısından ele alalım ne dersiniz..

Öncelikle Vetenekler Şunlardır:

1-Duyusal Vetenekler (Görsel, koku, işitsel, dokunsal)

2-İkinsel Vetenekler

-Dikkat

-Bellek

-Akıl yürütme (sözel, sayısal, Şekil-uzay, akademik)

G-Psikomotor Vetenekler (Tepki Hızı, göz-el koordinasyonu, parmak-el becerisi, kinestetik yetenek)

β-Duyusal Vetenekler

(kişilerarası sosyal, kişisel-içsel)

4

5

6

Bilmenizi isterim ki sağlıklı ebeveyn tutumu

1. seçenekteki örnektir. Çünkü diğer seçeneklerde neredeyse sorumluluğu tamamen siz almış oluyorsunuz...

Çocuğunuzun kendi sorumluluk alma, o bilince ulaşma sürecini baltalıyoruz... Mesleki tükenmişlik yaşadığında bu sorumluluk size de ait...

Çocuğunuz meslek seçimi ile ilgili sizden görüş isterse, meslek- yetenek arasındaki ilişki hakkında taydalı ve gerçekçi bilgiler sağlıklı bir şekilde görüş belirtmenize yardımcı olacaktır. O kalde meslek ve yetenek ilişkisine bir mercek tutalım.

Bi' çalışma alanında başa'ılı olmak için YETENEKLER ge'eklidir'.

Mesleklerin birbirinden az çok farklı yetenekleri farklı ölçülerde gerekmektedir. Bu meslek seçme sürecindeki bireyler tarafından dikkate alınmalı ve güçlü ve zayıf yönlerinin göz önünde bulundurularak seçim yapmaları desteklenmelidir.

Çocuklar yeteneklerine güvendikçe ve farkında oldukça tercih dönemlerinde yeteneklerine uygun bölümleri yazmaktadırlar. Tercih listelerini doldurma gereği duymamaktadırlar.